

CPS ML 2.2-75

Versione 2.0 25.01.2022

Pagina 1 di 3

TRM3 Formulario di valutazione esame pratico in MN

CLASSE: **TRM3** Anno scolastico:

Esame di diploma:	Prova pratica di diploma in medicina nucle	eare
Studente:		
Ospedale / Clinica:		
Responsabile allievi /	Capo reparto:	

	criteri di valutazione e punteggio				
0 punti	0 punti Compie ripetuti gravi errori e mancanze, che non riconosce. Si giustifica, non segue gli insegnamenti				
1.5 punti	Mostra alcune lacune, compie errori non gravi. Si accorge solo a volte del mancato apprendimento. Le sue attività non sono sempre complete				
2.5 punti	Non dimostra evidenti lacune. Ottiene risultati per il suo apprendimento ma è poco riflessivo e attento e non trova sempre soluzioni ideali				
4 punti	Dimostra autonomia, riflette e ottiene tangibili risultati per il suo operato. Agisce con metodo. Dimostra un buon apprendimento				
5 punti	Ottime le capacità e le abilità dimostrate. Il livello di competenza si dimostra negli ottimi risultati. Trova sempre soluzioni ideali per sè e per il paziente				

1) Competenze che l'allievo sviluppa in ambito relazionale:

- crea le condizioni che permettono di assicurare personalmente e direttamente la presa a carico dei beneficiari di cui ha la responsabilità
- favorisce i processi di cooperazione quale membro di un team multidisciplinare

	INDICATORI	0 punti	1.5 punti	2.5 punti	4 punti	5 punti
1.	crea sempre relazioni vantaggiose con il paziente? lo accoglie? lo informa in modo sufficiente?					
2.	si rende sempre garante della sicurezza del paziente, lo sorveglia? evita incidenti? cura il suo comfort?					
3.	si preoccupa dell'igiene personale e delle sale in cui opera? attrezzature comprese?					
4.	collabora in modo costruttivo con tecnici, infermieri, medici radiologi e altro personale curante e chiede aiuto al bisogno?					
5.	lo stress della prova d'esame, i ritmi elevati, i conflitti nelle varie situazioni, sono gestiti con padronanza?					

Osservazioni:			





CPS ML 2.2-75 Versione 2.0 25.01.2022

TRM3 Formulario di valutazione esame pratico in MN

Pagina 2 di 3

Competenze che l'allievo sviluppa in ambito tecnico, dei controlli di qualità, della radioprotezione:

- mette in atto la realizzazione dei processi di esecuzione di esami diagnostici e di trattamento
- organizza e applica le regole e i principi della radioprotezione

indicatori	0 punti	1.5 punti	2.5 punti	4 punti	5 punti
 applica le conoscenze teoriche acquisite durante la formazione alle tecniche d'esame, le condivide con i collaboratori ed esaminatori 					
 riconosce e non confonde i diversi farmaci da utilizza per le indagini ai diversi distretti anatomici e ne conos le differenti proprietà d'uso 	-				
 Eluisce la sostanza radioattiva dalle resine del genera in modo appropriato, ne misura la radioattività in funzione della richiesta d'indagine 	tore				
 concepisce il posizionamento dei pazienti con precisione. Non tralascia infatti le finalità e l'efficacia richiesti nei risultati 					
 dimostra abilità nell'integrare le varie possibilità tecni d'uso delle attrezzature scintigrafiche e delle altre attrezzature di misurazione del reparto (atti pratici) 	che				
 mette in atto le basilari regole della radioprotezione o qualvolta sia necessario e fa in modo che vengano osservate da altri 	gni				
 applica in modo creativo i principi di economicità e sterilità richiesti dal reparto 					
 usa i sistemi di archiviazione dei dati in modo elabora globale 	nto e				

Osservazioni:			
\ <u></u>			

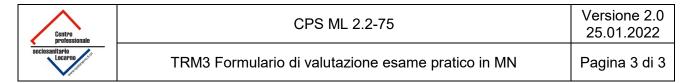
Competenze che l'allievo sviluppa in ambito diagnostico, terapeutico e delle cure:

- organizza e attua dispositivi affidabili e di comprovata efficacia riguardo alla presa a carico del paziente, alle procedure di collaborazione, alle procedure cliniche a scopo sia diagnostico che terapeutico

	indicatori	0 punti	1.5 punti	2.5 punti	4 punti	5 punti
1.	dimostra di essere consapevole nell'uso degli isotopi radioattivi a fini diagnostici e terapeutici: è attento ai rischi per operatori e pazienti e si applica con la necessaria efficacia nell'esecuzione delle punzioni e nelle raccomandazioni del caso					
2.	effettua in modo completo gli esami della mattinata in collaborazione con i colleghi, dimostra la propria importante iniziativa (nell'efficacia del singolo intervento e per la coerenza degli atti che propone)					
3.	comprende l'importanza della sorveglianza medica alla quale deve dedicarsi durante gli interventi e gli esami diagnostici e lo dimostra con le proprie attenzioni					

diagnostici e lo dimostra con le proprie attenzioni		
Osservazioni:		





Competenze che l'allievo sviluppa nell'ambito della gestione e della promozione allo sviluppo:

- gestisce la realizzazione e concretizzazione dell'insieme globale delle azioni e conoscenze professionali nel contesto in cui opera
- sviluppa, in un contesto sanitario definito, una cultura professionale scientifica e umana al contempo, con un approccio e metodi di evoluzione socialmente corretti

	indicatori	0 punti	1.5 punti	2.5 punti	4 punti	5 punti
1.	pianifica il proprio lavoro cercando di strutturare le proprie attività, valuta globalmente il prorio operato					
2.	rispetta tempi e risorse in funzione delle esigenze del reparto e dei bisogni collettivi					
3.	si adopera per la corretta gestione dell'etica professionale e protezione dei dati e ne comprende l'importanza					
4.	riconosce il proprio ruolo di futuro operatore sanitario, riflessivo e attento al conseguimento di risultati di qualità per il paziente					
Osse	rvazioni:					
ottenu	ta finale deve essere quantificata ed espressa co nto x 5, prodotto risultante diviso per il massimo					

otten	ota finale deve essere quantificata ed espressa con il r nuto x 5, prodotto risultante diviso per il massimo punto mata a 1.	
Punti:	: :	
2	:	
3	:	
4	:	Nota finale
Firma	a degli esaminatori	

