

CLASSE: **TRM3**

Esame di diploma: **Prova pratica di diploma in radiodiagnostica generale e speciale**

Anno scolastico:

Studente:

Ospedale / Clinica:

Capo reparto/referente di reparto:


<i>criteri di valutazione e punteggio</i>	
0 punti	Compie ripetuti gravi errori e mancanze, che non riconosce oppure giustifica
1.5 punti	Mostra alcune lacune , errori non gravi. Si accorge solo a volte di essere inefficiente. Le sua attività non sono sempre complete.
2.5 punti	Non dimostra evidenti lacune . Porta a termine le attività spesso con l'aiuto di altri. Poco riflessivo e attento non trova sempre soluzioni ideali se pur ottenendo risultati
4 punti	Dimostra autonomia , riflette e ottiene tangibili risultati per il suo operato. Agisce con metodo..
5 punti	Ottime le capacità e le abilità dimostrate. Il livello di competenza si dimostra nei risultati. Trova sempre soluzioni ideali per sè e per il paziente.

1) Competenze che l'allievo sviluppa in ambito relazionale:

- crea le condizioni che permettono di assicurare personalmente e direttamente la presa a carico dei beneficiari di cui ha la responsabilità
- favorisce i processi di cooperazione quale membro di un team multidisciplinare

INDICATORI	0 punti	1.5 punto	2.5 punti	4 punti	5 punti
1. crea sempre relazioni vantaggiose con il paziente? lo accoglie? lo informa in modo sufficiente?					
2. si rende sempre garante della sicurezza del paziente, lo sorveglia? evita incidenti? cura il suo comfort?					
3. si preoccupa dell'igiene personale e delle sale in cui opera? attrezzature comprese?					
4. collabora in modo costruttivo con tecnici, infermieri, medici radiologi e altro personale curante e chiede aiuto al bisogno?					
5. lo stress della prova d'esame, i ritmi elevati, i conflitti nelle varie situazioni, sono gestiti con padronanza?					

Osservazioni per la valutazione:

	CPS ML 2.2-77	Versione 25.01.2022
	TRM 3 Formulario di valutazione prova pratica di diploma	Pagina 2 di 3

2) Competenze che l'allievo sviluppa in ambito tecnico, dei controlli di qualità, della radioprotezione:

- mette in atto la realizzazione dei processi di esecuzione di esami diagnostici e di trattamento
- organizza e applica le regole e i principi della radioprotezione

INDICATORI	0 punti	1.5 punto	2.5 punti	4 punti	5 punti
1. esplora le richieste, le diagnosi precedenti e la storia clinica dei casi in studio?					
2. produce sempre immagini radiologiche convenzionali correttamente? posizionamento? parametri di dose?					
3. informa, prepara e posiziona i pazienti in Tac/RM in modo ottimale?					
4. è autonomo alla consolle in Tac/RM?					
5. osserva le regole d'igiene, e sterilità o gestisce una situazione professionale in cui sia richiesta tale attenzione (mammo, campo sterile, esame speciale)?					
6. rispetta tempi e qualità nel post-processing delle immagini di Tac e RM					
7. mette in atto le regole di radioprotezione e riflette sul loro corretto ed adeguato uso nelle diverse occasioni?					
8. valuta la qualità delle sue attività adeguandosi man mano?					
9. archiviazione dei dati e fatturazione sono corrette?					

Osservazioni per la valutazione:

3) Competenze che l'allievo sviluppa in ambito diagnostico, terapeutico e delle cure:

- organizza e attua dispositivi affidabili e di comprovata efficacia riguardo alla presa a carico del paziente, alle procedure di collaborazione, alle procedure cliniche a scopo sia diagnostico che terapeutico

INDICATORI	0 punti	1.5 punto	2.5 punti	4 punti	5 punti
1. esegue con successo una punzione venosa, la gestione di port-a-cath, la manipolazione di cateteri?					
2. applica l'uso dei mezzi di contrasto , flow, delay, quantità, e dà indicazioni in merito?					
3. predispone l'uso di materiali e farmaci per la prevenzione dai rischi legati ai Mdc? fa cenni sul loro utilizzo?					
4. dimostra le necessarie conoscenze anatomiche per l'esecuzione e la produzione di immagini diagnostiche in riferimento alla diagnosi?					
5. Al termine è critico sulla validità delle immagini diagnostiche da lui prodotte? sulle proprie scelte e sulle attività svolte?					

Osservazioni per la valutazione:

4) Competenze che l'allievo sviluppa nell'ambito della gestione e della promozione allo sviluppo:

- *gestisce la realizzazione e concretizzazione dell'insieme globale delle azioni e conoscenze professionali nel contesto in cui opera*
- *sviluppa, in un contesto sanitario definito, una cultura professionale scientifica e umana al contempo, con un approccio e metodi di evoluzione socialmente corretti*

INDICATORI	0 punti	1.5 punto	2.5 punti	4 punti	5 punti
1. ha pianificato il lavoro con metodo, il programma ha avuto un reale riscontro ed è stato gestito nel rispetto dei tempi					
2. tratta i dati del paziente in modo confidenziale e professionale					
3. ha utilizzato competenze e capacità adatte alle situazioni allo scopo di ottenere benefici per la qualità del suo lavoro					

Osservazioni per la valutazione:

Punti:

Sez. 1 :

Sez. 2 :

Sez. 3 :

Sez. 4 :

Nota finale

Calcolo con formula della nota

$$\frac{\text{Tot. punti}}{110} \times 5 + 1 =$$

Nome e cognome dell'allievo:

Firma degli esaminatori:

.....

.....

.....

Luogo e data: