

	ML 2-75	aggiornato il 04.06.18
	TRM3 Formulario di valutazione esame pratico in MN	Pagina 1 di 3

CLASSE: **TRM3**

Anno scolastico:

Esame di diploma: **Prova pratica di diploma in medicina nucleare**

Allieva/o: .....

Ospedale / Clinica: .....

Responsabile allievi / Capo reparto: .....

<b>criteri di valutazione e punteggio</b>	
0 punti	<b>Compie ripetuti gravi errori</b> e mancanze, che non riconosce. Si giustifica, non segue gli insegnamenti
1.5 punti	<b>Mostra alcune lacune</b> , compie errori non gravi. Si accorge solo a volte del mancato apprendimento. Le sue attività non sono sempre complete
2.5 punti	<b>Non dimostra evidenti lacune</b> . Ottiene risultati per il suo apprendimento ma è poco riflessivo e attento e non trova sempre soluzioni ideali
4 punti	<b>Dimostra autonomia</b> , riflette e ottiene tangibili risultati per il suo operato. Agisce con metodo. Dimostra un buon apprendimento
5 punti	<b>Ottimo le capacità</b> e le abilità dimostrate. Il livello di competenza si dimostra negli ottimi risultati. Trova sempre soluzioni ideali per sè e per il paziente

**1) Competenze che l'allievo sviluppa in ambito relazionale:**

- crea le condizioni che permettono di assicurare personalmente e direttamente la presa a carico dei beneficiari di cui ha la responsabilità
- favorisce i processi di cooperazione quale membro di un team multidisciplinare

INDICATORI	0 punti	1.5 punti	2.5 punti	4 punti	5 punti
1. crea sempre relazioni vantaggiose con il paziente? lo accoglie? lo informa in modo sufficiente?					
2. si rende sempre garante della sicurezza del paziente, lo sorveglia? evita incidenti? cura il suo comfort?					
3. si preoccupa dell'igiene personale e delle sale in cui opera? attrezzature comprese?					
4. collabora in modo costruttivo con tecnici, infermieri, medici radiologi e altro personale curante e chiede aiuto al bisogno?					
5. lo stress della prova d'esame, i ritmi elevati, i conflitti nelle varie situazioni, sono gestiti con padronanza?					

**Osservazioni:**

.....

	ML 2-75	aggiornato il 04.06.18
	TRM3 <i>Formulario di valutazione esame pratico in MN</i>	Pagina 2 di 3

### Competenze che l'allievo sviluppa in ambito tecnico, dei controlli di qualità, della radioprotezione:

- mette in atto la realizzazione dei processi di esecuzione di esami diagnostici e di trattamento
- organizza e applica le regole e i principi della radioprotezione

indicatori	0 punti	1.5 punti	2.5 punti	4 punti	5 punti
1. applica le conoscenze teoriche acquisite durante la formazione alle tecniche d'esame, le condivide con i collaboratori ed esaminatori					
2. riconosce e non confonde i diversi farmaci da utilizzare per le indagini ai diversi distretti anatomici e ne conosce le differenti proprietà d'uso					
3. Eluisce la sostanza radioattiva dalle resine del generatore in modo appropriato, ne misura la radioattività in funzione della richiesta d'indagine					
4. concepisce il posizionamento dei pazienti con precisione. Non trascuri infatti le finalità e l'efficacia richiesti nei risultati					
5. dimostra abilità nell'integrare le varie possibilità tecniche d'uso delle attrezzature scintigrafiche e delle altre attrezzature di misurazione del reparto (atti pratici)					
6. mette in atto le basilari regole della radioprotezione ogni qualvolta sia necessario e fa in modo che vengano osservate da altri					
7. applica in modo creativo i principi di economicità e sterilità richiesti dal reparto					
8. usa i sistemi di archiviazione dei dati in modo elaborato e globale					

### Osservazioni:

---



---

### Competenze che l'allievo sviluppa in ambito diagnostico, terapeutico e delle cure:

- organizza e attua dispositivi affidabili e di comprovata efficacia riguardo alla presa a carico del paziente, alle procedure di collaborazione, alle procedure cliniche a scopo sia diagnostico che terapeutico

indicatori	0 punti	1.5 punti	2.5 punti	4 punti	5 punti
1. dimostra di essere consapevole nell'uso degli isotopi radioattivi a fini diagnostici e terapeutici: è attento ai rischi per operatori e pazienti e si applica con la necessaria efficacia nell'esecuzione delle punzioni e nelle raccomandazioni del caso					
2. effettua in modo completo gli esami della mattinata in collaborazione con i colleghi, dimostra la propria importante iniziativa (nell'efficacia del singolo intervento e per la coerenza degli atti che propone)					
3. comprende l'importanza della sorveglianza medica alla quale deve dedicarsi durante gli interventi e gli esami diagnostici e lo dimostra con le proprie attenzioni					

### Osservazioni:

---



---

**Competenze che l'allievo sviluppa nell'ambito della gestione e della promozione allo sviluppo:**

- *gestisce la realizzazione e concretizzazione dell'insieme globale delle azioni e conoscenze professionali nel contesto in cui opera*
- *sviluppa, in un contesto sanitario definito, una cultura professionale scientifica e umana al contempo, con un approccio e metodi di evoluzione socialmente corretti*

indicatori	0 punti	1.5 punti	2.5 punti	4 punti	5 punti
1. pianifica il proprio lavoro cercando di strutturare le proprie attività, valuta globalmente il proprio operato					
2. rispetta tempi e risorse in funzione delle esigenze del reparto e dei bisogni collettivi					
3. si adopera per la corretta gestione dell'etica professionale e protezione dei dati e ne comprende l'importanza					
4. riconosce il proprio ruolo di futuro operatore sanitario, riflessivo e attento al conseguimento di risultati di qualità per il paziente					

**Osservazioni:**

---



---

La nota finale deve essere quantificata ed espressa con il risultato della formula di calcolo:  $\text{punteggio ottenuto} \times 5$ , prodotto risultante diviso per il massimo punteggio ottenibile (85), quindi la cifra ottenuta sommata a 1.

Punti:

1 : .....

2 : .....

3 : .....

4 : .....

**Nota finale**

Firma degli esaminatori

.....

.....

.....

Luogo e data: .....